

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej nr 38

w Poznaniu

rok szkolny 2017 /2018

Podstawa prawna:

1. Konstytucja RP z 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. 1997 r. nr. 78, poz. 483 ze zmianami).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz. U. 1991r. Nr 120 poz. 526).
3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. 2017 r. poz. 1189).
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2016 r. poz. 1943 ze zmianami).
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 r. poz. 59, 949).
6. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. wprowadzająca – Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 r. poz. 60).
7. Ustawa dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz.U. 2016 r. poz. 1817 ze zmianami).
8. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. 2016 r. poz.487).
9. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. 1996 r. nr 10, poz. 55 ze zmianami).
10. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. 2017 r.poz.783).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. 2015 r. poz. 1249).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017 r. poz. 1591).
13. Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/ 2018.
14. Statut Szkoły Podstawowej nr 38 w Poznaniu.

Motyw przewodni:

„Szkoła - Moja Radosna, Bezpieczna Przystań”

1. WPROWADZENIE

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają wychowanków we wszechstronnym rozwoju, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka.

1.1 Wychowanie to proces wspierania wychowanka w rozwoju angażujący dwie osoby:

- wychowawcę (np. rodzica, nauczyciela) oraz wychowanka (dziecko/nastolatka);
- pozostające w osobowej relacji (których spotkanie oparte jest na poszanowaniu godności osobowej zarówno wychowawcy, jak i wychowanka);
- współdziałające w osiąganiu celów wychowawczych, tj. pełnej dojrzałości w czterech podstawowych sferach: fizycznej, psychicznej
 - w tym m. in. emocjonalnej i intelektualnej – społecznej i duchowej.

1.2 Profilaktyka- zgodnie z definicją prof. Z.B. Gasia „to proces wspomaganie człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczanie i likwidowanie czynników niekorzystnych dla życia i zdrowia jednostki”. Aby profilaktyka była skuteczna, powinna być oparta na trafnym rozpoznaniu zagrożeń, ukierunkowana na redukcję czynników ryzyka i wzmacnianie czynników chroniących.

1.3 Wychowanie a profilaktyka

Wychowanie i profilaktyka ukierunkowane są na różne cele: wychowanie służy wspieraniu wychowanka w rozwoju, zaś profilaktyka to interwencja kompensująca niedostatki wychowania.

To, co łączy wychowanie i profilaktykę – jest to aspekt wartości i norm, w nawiązaniu do których są prowadzone działania.

2. MISJA I WIZJA SZKOŁY

Jesteśmy szkołą, w której:

UCZEŃ:

1. Zdobędzie wiedzę i umiejętności do dalszego kształcenia.
2. W życzliwej atmosferze rozwinie własną osobowość i zainteresowania.
3. Uwierzy we własne możliwości, co pozwoli mu znaleźć miejsce w życiu.
4. Nauczy się twórczo rozwiązywać problemy i skutecznie się porozumiewać.
5. Rozbudzi swoją wrażliwość na dobro, tolerancję i piękno otaczającego świata.

RODZIC:

1. Współtworzy klimat szkoły.
2. Wspiera działania wychowawcze i proces dydaktyczny.
3. Ma zaufanie do prowadzonych przez szkołę działań.

NAUCZYCIEL:

1. Jest kompetentny.
2. Jest zaangażowany w działania wspierające rozwój dziecka.
3. Jest otwarty na zmiany i podnosi swoje kwalifikacje zawodowe.
4. Współpracuje z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

ZAKŁADANE CELE ROZWOJU SZKOŁY

1. Tworzymy:
 - warunki umożliwiające zdobywanie wiedzy i umiejętności do dalszego kształcenia,
 - życzliwą atmosferę sprzyjającą rozwojowi osobowości ucznia i poszerzaniu jego zainteresowań,
 - warunki umożliwiające uczniom poznanie własnych możliwości, zaakceptowanie ich i rozwijanie,
 - sytuacje sprzyjające twórczemu rozwiązywaniu problemów, współdziałaniu i skutecznemu porozumiewaniu się,
 - warunki sprzyjające prawidłowej realizacji zadań szkoły jako placówki.
2. Kształtujemy w naszych uczniach wrażliwość na dobro, tolerancję i piękno otaczającego świata.

3. Swoje oddziaływania opieramy na uniwersalnych zasadach etyki takich jak: tolerancja, sprawiedliwość i poszanowanie godności drugiego człowieka.
4. Uczymy szacunku dla dobra wspólnego, jako podstawy życia w społeczeństwie.
5. Przygotowujemy naszych uczniów do rozpoznawania wartości moralnych i dokonywania ich wyborów.
6. Kształtujemy postawy poszukiwania, odkrywania i dążenia do osiągnięcia życiowych celów poprzez rzetelną pracę.

1. SYLWETKA ABSOLWENTA.

Absolwent naszej szkoły powinien posiadać następujące cechy i umiejętności:

- A** aktywny – dba o rozwój umysłowy i fizyczny, jest ciekawy świata, aktywnie uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym
- B** broniący swojego zdania – zna swoją wartość, mocne i słabe strony, jest asertywny
- S** samodzielny – sam podejmuje ważne decyzje
- O** odpowiedzialny – za swoje poczynania, zna konsekwencje swojego postępowania
- L** lojalny - rzetelny i uczciwy w kontaktach międzyludzkich, jest koleżeński i potrafi współpracować z innymi
- W** wrażliwy - interesuje się przyrodą, dba o środowisko, pomaga bliźnim, szanuje tradycje
- E** efektywny – potrafi wykorzystać swoją wiedzę, umiejętności i zdolności
- N** nieulegający złym wpływom i nałogom w świecie realnym i wirtualnym
- T** tolerancyjny – wyrozumiały dla odmiennych poglądów, wierzeń, sposobu na życie i wyglądu

2. DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO

W celu opracowania programu wychowawczo – profilaktycznego, przeprowadzono diagnozę środowiska szkolnego pod kątem potrzeb i zagrożeń.

Zastosowano następujące metody:

- rozmowy ukierunkowane na rozpoznanie potrzeb uczniów i obserwowanych przez nich zagrożeń przeprowadzone przez wychowawców klas 1-7,
- ankiety skierowane do rodziców, dotyczące oczekiwań odnośnie podejmowanych przez szkołę działań z obszaru wychowania i profilaktyki,
- dyskusje w zespołach samokształceniowych na temat potrzeb i zagrożeń oraz proponowanych działań,

- spotkanie z elementami warsztatu skierowane do przedstawicieli rodziców, nauczycieli oraz uczniów, którego celem było omówienie proponowanych przez radę pedagogiczną i rodziców działań oraz wypracowanie modelu absolwenta szkoły i praca w obszarze nauczania wartości,
- analiza wniosków z realizacji planu pracy wychowawczo-profilaktycznej w roku szkolnym 2016/2017 oraz przeprowadzonej w latach 2015-2017 ewaluacji wewnętrznej.

3. ZAŁOŻENIA, CELE I ZADANIA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

3.1. Założenia ogólne

Praca wychowawczo – profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań ukierunkowanych na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 3.1.1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych,
- 3.1.2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia,
- 3.1.3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu wypełniania ról społecznych,
- 3.1.4. duchowej – ukierunkowanej na zdobyciu konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

3.2. Cel główny

Celem głównym programu wychowawczo-profilaktycznego jest stworzenie we współpracy z rodzicami i podmiotami działającymi w środowisku lokalnym warunków do wszechstronnego rozwojowi ucznia.

Oddziaływania wychowawców naszej szkoły powinny oprzeć się na uniwersalnych zasadach etyki, u których podstaw leżą: sprawiedliwość, tolerancja, współpraca, odpowiedzialność, ciekawość świata, kreatywność, szacunek dla tradycji.

3.3. Zadania

- 3.3.1. Budowanie i wzmacnianie relacji w środowisku szkolnym.
- 3.3.2. Rozwijanie zainteresowań i zapobieganie niepowodzeniom szkolnym uczniów.
- 3.3.3. Przygotowanie uczniów do rozpoznawania wartości i dokonywania właściwych wyborów.
- 3.3.4. Wspieranie uczniów w nabywaniu umiejętności dbania o swoje otoczenie i uczenie odpowiedzialności za środowisko naturalne.
- 3.3.5. Wdrażanie uczniów do dbałości o bezpieczeństwo własne i innych, promowanie zachowań prozdrowotnych.
- 3.3.6. Kształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej motywującej do odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym i publicznym.
- 3.3.7. Kulturowanie tradycji szkolnych.

4. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

ZADANIE: BUDOWANIE I WZMACNIANIE RELACJI W ŚRODOWISKU SZKOLNYM.			
Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1. Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych w obszarze kompetencji emocjonalnych, umiejętności twórczych, radzenia sobie z konfliktami, radzenia sobie ze stresem, integracji zespołów klasowych, podejmowania działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.	IX 2017 – VI 2018	B. Olszewska- pedagog A. Ksokowska- Robak - psycholog wychowawcy	
2. Prowadzenie różnorodnych form pomocowych:			
zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalne i społeczne,	IX 2017 – VI 2018	B. Olszewska, A. Ksokowska- Robak, O. Pytlewska	
inne zajęcia o charakterze terapeutycznym,	IX 2017 – VI 2018	B. Olszewska, A. Ksokowska- Robak, O. Pytlewska	

porady dla uczniów,	IX 2017 – VI 2018	B. Olszewska, A. Ksokowska- Robak,	
porady dla rodziców,	IX 2017 – VI 2018	B. Olszewska, A. Ksokowska- Robak,	
porady dla nauczycieli.	IX 2017 – VI 2018	B. Olszewska, A. Ksokowska- Robak,	
3. Wsparcie uczniów klas I i IV w procesie adaptacji poprzez prowadzenie działań skierowanych do dzieci, nauczycieli i rodziców:	IX 2017 – VI 2018	B. Olszewska, A. Ksokowska- Robak, O. Pytlewska	
a) „Wsparcie na starcie” – program adaptacyjny dla klas I obejmujący:			
zajęcia integracyjne w klasach,	IX – X 2017	wychowawcy, B. Olszewska, A. Ksokowska - Robak	
spotkanie z wychowawcami,	X 2017	B. Olszewska, A. Ksokowska - Robak	
spotkanie z rodzicami,	X 2017	wychowawcy	
stworzenie grupy adaptacyjnej „Klub Pierwszaka”, dla dzieci potrzebujących dodatkowego wsparcia,	X 2017	A. Ksokowska- Robak	
„Zabawy z emocjami” – zajęcia psychoedukacyjne,	X 2017	O. Pytlewska	
<i>Olimpiada kasztanowa</i> – świetlicowa impreza,	X 2017	O. Pytlewska	
zajęcia adaptacyjne dla przyszłych uczniów klas I.	VI 2018	B. Olszewska, A. Ksokowska-Robak	
b) „Parasol ochronny” – działania skierowane do uczniów klas IV i ich rodziców:			
działania integrujące uczniów z wychowawcą,	IX 2017	wychowawcy klas IV	
okres adaptacyjny dla uczniów klas czwartych – dni bez ocen niedostatecznych,	5 IX – 15 IX 2017	nauczyciele klas IV	

spotkanie dla rodziców: „Pomagamy uczniom przekroczyć próg klasy czwartej”,	IX – X 2017	B. Olszewska, A. Ksokowska-Robak	
zajęcia dla uczniów: „Jak się uczyć?”	IX– X 2017	B. Olszewska A. Ksokowska-Robak	
4. Realizacja multimedialnego programu „Dbajki – grajki” - Fundacja Drabina – klasy III i IV – (tematyka programu obejmuje: przeciwdziałanie wykluczeniu, uczenie współpracy, szukanie sojuszników wśród dzieci i dorosłych, samodzielne poszukiwanie rozwiązań trudnych sytuacji).	X 2017 – VI 2018	A. Ksokowska- Robak	
5. Kontynuacja akcji „Cała szkoła czyta dzieciom”, która zakończona będzie odbywającą się na Cytadeli akcją „I co z tą książką?”.	X 2017 – VI 2018	D. Helak – Weimann, A. Koralewska, nauczyciele	
6. Kontynuacja akcji „Cała świetlica czyta dzieciom”:			
<i>Czytanie łączy pokolenia</i> – spotkanie czytelnicze uczniów klas drugich i przedstawicieli trzech pokoleń (dziadka lub babci, rodzica i rówieśnika uczestników spotkania),	X 2017 – VI 2018	K. Zastrow, O. Pytlewska, A. Arentewicz-Schulz i inni wychowawcy świetlicy	
<i>Poczytaj mi mamo, poczytaj mi tato</i> – spotkania, podczas których rodzice czytają dzieciom przebywającym w świetlicy wybrane przez nich fragmenty książek.	X 2017 – VI 2018	K. Zastrow, O. Pytlewska, A. Arentewicz-Schulz i inni wychowawcy świetlicy	
7. Bookcrossing w szkole - akcja wędrująca książka.	IX 2017 – VI 2018	E. Baszkiewicz	
8. Integrowanie zespołów klasowych poprzez samorządność oraz włączenie całej społeczności szkolnej do współdecydowania o sprawach klasy i szkoły:			
debata na temat praw dziecka,	XI 2017	K. Uschler- opiekun SU	
debata na temat tolerancji,	III 2018	K. Uschler	
projekt „ Masz prawo do swych praw” – z okazji Dnia Dziecka, przekazanie symbolicznego klucza do szkoły uczniom,	VI 2018	B. Olszewska, K. Uschler A. Ksokowska- Robak	
kampania wyborcza oraz wybory do Samorządu Uczniowskiego.	VI 2018	K. Uschler	

9. Szkolenie na temat metody „Porozumienie bez przemocy” dla nauczycieli i rodziców.	2017/2018	Rada Rodziców L. Podolak- wicedyrektor	
10. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia.	IX 2017 – VI 2018	wychowawcy, nauczyciele B. Olszewska, A. Ksokowska- Robak	

ZADANIE: ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ I ZAPOBIEGANIE NIEPOWODZENIOM SZKOLNYM UCZNIÓW.

1. Prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów:			
„Klub młodego badacza przyrody”	X 2017 – VI 2018	K. Zastrow	
Koło przyrodniczo-ekologiczne <i>Eko-Fani</i> , kl. 4- 7	X 2017 – VI 2018	K. Pawelczak	
Warsztaty matematyczne, kl. 5 -6	X 2017 – VI 2018	R. Nowicka, J. Bartkowiak	
Koło redakcyjne – gazetka szkolna SPOKO 38	X 2017 – VI 2018	L. Onderka - Kaczmarek	
Warsztaty rękodzieła, kl. 4 -7	X 2017 – VI 2018	L. Bednarczyk	
Koło chemiczne, kl. 7	X 2017 – VI 2018	E. Jabłońska	
Koło historyczne „Poznaję moje miasto”, kl. 5-7	X 2017 – VI 2018	B.D. Dąbrowska	
Koło „Angielski dla orłów”	X 2017 – VI 2018	K. Krzyżanowicz	
Zespół teatralny „Za Kulisami” , kl. 4-7	X 2017 – VI 2018	E. Baszkiewicz	
Koło teatralno-artystyczne, kl.2-3	X 2017 – VI 2018	A. Gronowska	
Zespół instrumentalny, kl. 3-5	X 2017 – VI 2018	A. Kichler	
„English Around the World”. Kultura i obyczaje krajów anglojęzycznych,kl. 4-7	X 2017 – VI 2018	S. Osińska	
Mali wolontariusze , kl. 4-7	X 2017 – VI 2018	M. Gawrych - Grzędzielska, W. Szczepankiewicz	

Koło plastyczno-techniczne - „Do dzieła”, kl. 4-7	X 2017 – VI 2018	K. Ratajczyk	
„Koło młodego detektywa wiedzy”, kl. 3 c	X 2017 – VI 2018	A. Gronowska	
Koło „Młody architekt- projektant” , kl. 4-7	X 2017 – VI 2018	N. Loręcka - Priebe	
Koło kreatywnego działania -„Coś z niczego” , kl. 1-4	X 2017 – VI 2018	K. Kłos	
Koło plastyczne, kl. 1 -3	X 2017 – VI 2018	M. Baranowska	
Reprezentacja szkoły w piłce nożnej, chłopcy kl. 4-7	X 2017 – VI 2018	G. Rosin	
Gry ruchowe z elementami piłki siatkowej dla dziewcząt i chłopców z kl. 4-5	X 2017 – VI 2018	M. Woźniak	
Zespołowe gry sportowe – piłka ręczna dla dziewcząt i chłopców, kl. 6-7	X 2017 – VI 2018	K. Stawrakakis	
Gry i zabawy ruchowe z elementami korektywy, kl. 1	X 2017 – VI 2018	A. Słupińska	
2. Inne formy rozwijające zainteresowania uczniów:			
Świetlicowe turnieje: warcabowy, <i>Dobble</i> , oraz kółko i krzyżyk,	X 2017 – VI 2018	K. Zastrow, S. Dutkiewicz, wychowawcy świetlicy	
Bożonarodzeniowy kiermasz ozdób świątecznych poprzedzony warsztatami mikołajkowymi z udziałem rodziców i dzieci,	X 2017 – VI 2018	A. Arentewicz-Schulz, wychowawcy świetlicy	
Udział uczniów klas 6-7 w cyklicznych imprezach popularnonaukowych na terenie miasta Poznania (np.: <i>Noc Biologów, Festiwal Nauki i Sztuki</i>),	IX 2017 – VI 2018	nauczyciele zespołu matematyczno przyrodniczego	
organizacja wycieczek przedmiotowych, prelekcji.	IX 2017 – VI 2018	wychowawcy, nauczyciele	
3. Prowadzenie projektów edukacyjno- wychowawczych:			
Mój Fyrtel- Cytadela,	IX 2017 – VI 2018	S. Dutkiewicz	
Dzień Matematyki,	IX 2017 – VI 2018	J. Bartkowiak, L. Bednarczyk	

Dzień Języka polskiego,	IX 2017 – VI 2018	K. Ratajczyk	
W szkolnym ogrodzie,	IX 2017 – VI 2018	L. Bednarczyk, K. Pawelczak	
Dzień Młodego Europejczyka,	IX 2017 – VI 2018	K. Ratajczyk	
Czytelnictwo i my,	IX 2017 – VI 2018	K. Uschler	
Czytanie to przyjemność,	IX 2017 – VI 2018	A. Koralewska	
oraz projektów przedmiotowych.	IX 2017 – VI 2018	nauczyciele	
4. Galeria „Pasje naszych koleżanek i kolegów” – wystawa w holu szkoły.	IX 2017 – VI 2018	L. Podolak – wicedyrektor	
5. Organizacja szkoleń dla nauczycieli na temat:			
„Skuteczne strategie uczenia się i nauczania”,	IX 2017 – VI 2018	A. Sobczak- dyrektor	
„Praktyczne wykorzystanie neurodydaktyki w procesie edukacyjnym”.	IX 2017 – VI 2018	A. Sobczak- dyrektor	
6. Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno- kompensacyjnych, logopedycznych, lekcje z języka polskiego dla uczniów niebędących obywatelami polskimi, lub dla powracających z zagranicy.	IX 2017 – VI 2018	nauczyciele, specjaliści	
7. Prowadzenie warsztatów „Jak się uczyć” dla uczniów wszystkich poziomów.	IX 2017 – VI 2018	O. Pytlewska - doradca zawodowy	
8. Wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu.	IX 2017 – VI 2018	O. Pytlewska	
9. Organizowanie spotkań zespołów wychowawczych klas w celu omówienia zaleceń poradni i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej dla uczniów.	IX 2017 – VI 2018	pedagog, psycholog, wychowawcy klas	

10. Konsultacje dla rodziców.	IX 2017 – VI 2018	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog, specjaliści	
11. Współpraca z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi:			
indywidualne konsultacje ze specjalistami,	IX 2017 – VI 2018	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog, specjaliści	
udział psychologa i pedagoga w grupie wsparcia,	IX 2017 – VI 2018	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog, specjaliści	
spotkania specjalistów z poradni z uczniami,	IX 2017 – VI 2018	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog, specjaliści	
wspieranie rozwoju uczniów,	IX 2017 – VI 2018	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog, specjaliści	
diagnozowanie i rozwiązywanie problemów dydaktyczno-wychowawczych,	IX 2017 – VI 2018	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog, specjaliści	
udzielanie rodzicom informacji na temat proponowanych przez poradnie form pomocowych,	IX 2017 – VI 2018	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog, specjaliści	
przygotowywanie informacji o uczniach będących w trakcie diagnozy.	IX 2017 – VI 2018	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog, specjaliści	

ZADANIE: PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO ROZPOZNAWANIA WARTOŚCI I DOKONYWANIA ODPOWIEDZIALNYCH WYBORÓW

1. Organizacja akcji charytatywnych:			
Dzień Pluszowego Misia – zbiórka pluszaków dla małych pacjentów przebywających w szpitalach,	6-17 XI 2017	B. Olszewska	
„Radość pod choinkę” – zbiórka słodczy dla uczniów naszej szkoły znajdujących się trudnej sytuacji losowej,	8-14 XII 2017	B. Olszewska, K. Uschler	

„Zajęczek” – zbiórka słodczy i trwałych produktów spożywczych dla uczniów naszej szkoły znajdujących się trudnej sytuacji losowej,	16 III 2018	M. Gawrych - Grzędzińska	
„Mam Marzenie” - zbiórka funduszy poprzez aukcję rękodzieła na rzecz fundacji,	13 XII 2017	L. Bednarczyk	
sprzedaż pierniczeków przygotowanych przez dzieci i rodziców,	13 XII 2017	B. Olszewska K. Uschler	
zbiórka zabawek i przyborów szkolnych dla podopiecznych Domu Dziecka w Szamotułach,	14-25 V 2018	A. Helak- Dymek A. Arentewicz – Schulz	
zbiórka produktów dla zwierząt ze schroniska Azorek w Obornikach Wlkp,	23 XI 2017	K. Uschler	
„Zaczytani” - ogólnopolska akcja zbierania książek dla dzieci i młodzieży w szpitalnych hospicjach.	2018	E. Baszkiewicz - wicedyrektor	
2. Prowadzenie zajęć dotyczących orientacji w świecie wartości, rozstrzygnięcia dylematów moralnych itd.	IX 2017 – VI 2018	Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy	
3. Współpraca z przedstawicielami środowiska lokalnego: z Radą Osiedla Stare Winogrody, z Klubem Seniora, Domem Pomocy Społecznej oraz z przedszkolami, poprzez organizację imprez okolicznościowych:	22 XII 2017	organizatorzy akcji i imprez	
Jasełka	22 XII 2017	M. Gawrych – Grzędzińska, W. Szczepankiewicz	
Wiosenne spotkanie przy herbatce	III 2018	K. Zastrow A. Kichler	
4. Międzynarodowy Dzień Wolontariatu.	5 XII 2017	M. Gawrych – Grzędzińska, W. Szczepankiewicz	

**ZADANIE: WSPIERANIE UCZNIÓW W NABYWANIU UMIEJĘTNOŚCI DBANIA O SVOJE OTOCZENIE
I UCZENIE ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA ŚRODOWISKO NATURALNE.**

1. Projekt „W szkolnym ogrodzie”:			
całoroczna opieka klas nad ogrodem szkolnym,	IX 2017 – VI 2018	L. Bednarczyk, K. Pawelczak	
„Zielono nam” – obchody Dnia Ziemi (w tym turniej wiedzy przyrodniczej, gazetki klasowe, konkurs plastyczny, klasowe rajdy –poznajemy przyrodnicze zakątki Poznania).	20 IV 2018	K. Pawelczak, K. Zastrow	
2. Udział w akcjach:			
„Sprzątanie Świata”,	IX 2017	nauczyciele przyrody, wychowawcy kl. 4-7	
„Wiosenne Porządki”.	II/IV 2018	nauczyciele przyrody, wychowawcy kl. 4-7	
3. Zbiórka makulatury - praktyczna nauka segregowania odpadów.	IX 2017 – VI 2018	K. Pawelczak	

**ZADANIE: WDRAŻANIE UCZNIÓW DO DBAŁOŚCI O BEZPIECZEŃSTWO
WŁASNE I INNYCH, PROMOWANIE ZACHOWAŃ PROZDROWOTNYCH.**

1. Prowadzenie działań :„Tworzymy bezpieczną szkołę”:			
„Bezpiecznie to wiedzieć i znać”- spotkanie z funkcjonariuszem policji – klasy I,	17 X 2017	B. Olszewska	
„Bezpieczne wakacje” - spotkanie z grupą WOPR,	V 2018	E. Baszkiewicz- wicedyrektor	
„Pierwsza pomoc” – warsztaty, zajęcia praktyczne.	IV 2017	rodzice uczniów	
2. Podejmowanie działań dotyczących bezpieczeństwa uczniów podczas korzystania z nowych mediów:			

organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu,	I 2018	B. Olszewska, A. Ksokowska- Robak	
pogadanki w klasach podczas zajęć komputerowych, informatyki i zajęć z wychowawcą,	IX 2017 – VI 2018	nauczyciele	
„Moja bezpieczna cyberprzestrzeń” – konkurs na przygotowanie prezentacji multimedialnej,	I 2018	R. Nowicka	
spotkanie psychoedukacyjne dla rodziców,	IX 2017 – VI 2018	Rada Rodziców	
Bezpieczny w sieci, bezpieczny na portalach społecznościowych – spotkania dla nauczycieli	IX 2017 – VI 2018	B. Olszewska	
3. Propagowanie zdrowego stylu życia. Udział w programach			
„Znajdź właściwe rozwiązanie” – klasy IV,	IX 2017 – VI 2018	E. Styczeń – Hołoga	
„Trzymaj formę” – klasy V,	IX 2017 – VI 2018	A. Słupińska	
„Akademia Bezpiecznego Puchatka” – klasy I,	IX 2017 – VI 2018	I. Ostolska	
„Niesamowity świat higieny jamy ustnej” – klasy I.	IX 2017 – VI 2018	I. Ostolska	
4. Spotkanie dla dziewczynek „Między nami kobietkami” – klasy VI.	XI 2017	E. Baszkiewicz- wicedyrektor	
5. Udział w programie „Owoce w szkole” i akcji „Szlanka mleka” - klasy I -V.	X 2017 – V 2018	K. Zastrow	
6. Propagowanie sportowego stylu życia:			
„Mamo, tato trzymaj formę” - klasy IV - VII,	17 X 2017	A. Słupińska	
„Ćwiczę z mamą, ćwiczę z tatą” - klasy I – III.	23 XI 2017	A. Słupińska	
7. VII Bieg Wiosenny	21 IV 2018	M. Swornowska	
8. Dni Sportu – zdrowe współzawodnictwo	VI 2018	K. Stawrakakis	

**ZADANIE: KSZTAŁTOWANIE POSTAWY PATRIOTYCZNEJ I OBYWATELSKIEJ MOTYWUJĄCEJ
DO ODPOWIEDZIALNEGO UCZESTNICTWA W ŻYCIU SPOŁECZNYM I PUBLICZNYM**

1. Uroczyste obchody świąt narodowych:			
a) Narodowe Święto Niepodległości:			
uroczysta akademia,	10 XI 2017	K. Uschler, A. Kichler	
wykonanie przez uczniów gazetek poświęconych odzyskaniu niepodległości,	10 XI 2017	wychowawcy	
wywieszenie flagi państwowej w salach lekcyjnych,	10 XI 2017	wychowawcy	
strój galowy z rozetkami w barwach narodowych.	10 XI 2017	wychowawcy	
b) Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 maja:			
uroczysty apel,	27 IV 2018	B.D. Dąbrowska , A. Kichler	
strój galowy z przypiętymi rozetkami w barwach narodowych,	27 IV 2018	wychowawcy	
wywieszenie flagi państwowej w salach lekcyjnych,	27 IV 2018	wychowawcy	
informacje o Konstytucji 3 maja na gazetkach klasowych.	27 IV 2018	wychowawcy	
2. Upamiętnienie wydarzeń związanych z historią regionu:			
a) Powstanie Wielkopolskie:	22 XII 2017	B.D. Dąbrowska	
prezentacje komputerowe,	22 XII 2017	B.D. Dąbrowska	
zajęcia w Muzeum Powstania Wielkopolskiego,	22 XII 2017	B.D. Dąbrowska	
zapalenie zniczy przed Pomnikiem Powstańców Wielkopolskich,	22 XII 2017	B.D. Dąbrowska	
udział w konkursie wiedzy o Powstaniu Wielkopolskim „Tobie Polsko ta kropla krwi wrzącej”.	26 II 2018	B.D. Dąbrowska	

b) 23 lutego - zakończenie walk o Poznań:			
udział w uroczystościach miejskich na Cytadeli.	26 II 2018	B.D. Dąbrowska	
c) Poznański Czerwiec 1956 r.:			
przygotowanie tablicy okolicznościowej upamiętniającej wydarzenia 28 Czerwca 1956r.,	19 VI 2018	B.D. Dąbrowska, wychowawcy	
wizyta w Muzeum Czerwca 1956r.,	19 VI 2018	B.D. Dąbrowska, wychowawcy	
zapalenie zniczy przed pomnikiem Bohaterów Czerwca 1956 r. i na grobach na Cytadeli.	19 VI 2018	B.D. Dąbrowska, wychowawcy	
3. Uczenie troski o miejsca pamięci narodowej:			
opieka nad grobami Bohaterów Czerwca 1956r. na cmentarzu na Cytadeli,	XI 2017 VI 2018	B.D. Dąbrowska, wychowawcy	
zapalanie zniczy i składanie wiązanek na nekropoliach Cytadeli i na Cmentarzu Zasłużonych Wielkopolan.	X/XI 2017	wychowawcy, katecheci	
4. Upamiętnienie rocznicy wybuchu II wojny światowej:			
informacje na temat II wojny światowej na gazetkach klasowych.	4 IX 2017	wychowawcy	
5. Narodowy Dzień Żołnierzy Wyklętych:			
upamiętnienie żołnierzy podziemia (niezłomnych) poprzez wspomnienie o nich i wywieszenie flagi państwowej.	1 III 2018	B.D. Dąbrowska	

ZADANIE: KULTYWOWANIE TRADYCJI SZKOLNYCH

1. Inauguracja roku szkolnego.	4 IX 2017	Samorząd Uczniowski	
2. Powitanie klas pierwszych.	4 IX 2017	wychowawcy klas III	
3. Ślubowanie Samorządu Szkolnego.	11 X 2017	K. Uschler - opiekun SU	
4. Obchody Dnia Chłopca.	29 IX 2017	Samorząd Uczniowski	
5. Uroczyste obchody Dnia Edukacji Narodowej.	13 X 2017	R. Nowicka	
6. Pasowanie na ucznia.	17 X 2017	wychowawcy klas I	
7. Imieniny Biblioteki.	18-20 X 2017	A. Koralewska	
8. Zabawa Andrzejkowa.	22 XI 2017	K. Uschler - opiekun SU	
9. Wigilie klasowe/jasełka.	22 XII 2017	wychowawcy klas, M. Gawrych - Grzędzińska	
10. Spotkanie dla Przyjaciół Szkoły.	18 I 2018	A. Sobczak - dyrektor	
11. Pasowanie na czytelnika.	18 I 2018	A. Koralewska	
12. Zabawy i baliki karnawałowe.	1-9 II 2018	wychowawcy klas	
13. Obchody Dnia Dziewczynek.	8 III 2018	G. Rosin	
14. Świątowanie sukcesów uczniowskich.	17 I 2018 13 VI 2018	L. Onderka – Kaczmarek, K. Krzyżanowicz	
15. Wybory do Samorządu Uczniowskiego.	6 VI 2018	K. Uschler - opiekun SU	
16. Zakończenie roku szkolnego.	22 VI 2018	A. Kichler	

5. Ewaluacja

Ewaluacja jest procesem systematycznego gromadzenia informacji na temat realizacji zadań zawartych w programie wychowawczo - profilaktycznym. Działania wychowawczo - profilaktyczne oraz ich efekty poddawane są bieżącej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne uzyskane od uczniów, rodziców i nauczycieli służą do gromadzenia wniosków i rekomendacji, a tym samym doskonaleniu pracy wychowawczo - profilaktycznej.

Informacje niezbędne do ewaluacji uzyskiwane będą poprzez:

- analizę realizacji zadań zawartych w programie wychowawczo – profilaktycznym,
- obserwację i analizę zachowań uczniów,
- wymianę spostrzeżeń wychowawców i nauczycieli podczas spotkań w zespołach wychowawczych i samokształceniowych,
- analizę frekwencji uczniów objętych pomocą psychologiczno - pedagogiczną,
- analizę frekwencji uczniów na zajęciach rozwijających zainteresowania,
- monitorowanie udziału rodziców w działaniach kierowanych do nich (akcje, warsztaty, spotkania psychoedukacyjne i inne),
- przeprowadzanie ankiet wśród nauczycieli, rodziców i uczniów,
- rozmowy z rodzicami.

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 38 w Poznaniu został uchwalony Przez Radę Rodziców Uchwałą nr 3 z dnia 28 września 2017 r. i przyjęty do realizacji przez Radę Pedagogiczną Uchwałą nr 9 z dnia 29 września 2017 r.