

# **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

## **Szkoły Podstawowej nr 38**

### **w Poznaniu**

### **rok szkolny 2017 /2018**

#### **Podstawa prawna:**

1. Konstytucja RP z 2 kwietnia 1997 r. ( Dz. U. 1997 r. nr. 78, poz. 483 ze zmianami).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz. U. 1991r. Nr 120 poz. 526).
3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. 2017 r. poz. 1189 ).
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2016 r. poz. 1943 ze zmianami).
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 r. poz. 59, 949).
6. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. wprowadzająca – Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 r. poz. 60).
7. Ustawa dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz.U. 2016 r. poz. 1817 ze zmianami).
8. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi ( Dz. U. 2016 r. poz.487).
9. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. 1996 r. nr 10, poz. 55 ze zmianami).
10. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii ( tekst jedn. Dz. U. 2017 r.poz.783).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii ( Dz. U. 2015 r. poz. 1249).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach ( Dz. U. 2017 r. poz. 1591).
13. Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/ 2018.
14. Statut Szkoły Podstawowej nr 38 w Poznaniu.

*Motyw przewodni:*

## ***„Szkoła - Moja Radosna, Bezpieczna Przystań”***

### **1. WPROWADZENIE**

*Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają wychowanków we wszechstronnym rozwoju, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka.*

#### **1.1 Wychowanie to proces wspierania wychowanka w rozwoju angażujący dwie osoby:**

- wychowawcę (np. rodzica, nauczyciela) oraz wychowanka (dziecko/nastolatka);
- pozostające w osobowej relacji (których spotkanie oparte jest na poszanowaniu godności osobowej zarówno wychowawcy, jak i wychowanka);
- współdziałające w osiąganiu celów wychowawczych, tj. pełnej dojrzałości w czterech podstawowych sferach: fizycznej, psychicznej
  - w tym m. in. emocjonalnej i intelektualnej – społecznej i duchowej.

**1.2 Profilaktyka-** zgodnie z definicją prof. Z.B. Gasia „to proces wspomaganie człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczanie i likwidowanie czynników niekorzystnych dla życia i zdrowia jednostki”. Aby profilaktyka była skuteczna, powinna być oparta na trafnym rozpoznaniu zagrożeń, ukierunkowana na redukcję czynników ryzyka i wzmacnianie czynników chroniących.

#### **1.3 Wychowanie a profilaktyka**

Wychowanie i profilaktyka ukierunkowane są na różne cele: wychowanie służy wspieraniu wychowanka w rozwoju, zaś profilaktyka to interwencja kompensująca niedostatki wychowania.

**To, co łączy wychowanie i profilaktykę – jest to aspekt wartości i norm, w nawiązaniu do których są prowadzone działania.**

## **2. MISJA I WIZJA SZKOŁY**

Jesteśmy szkołą, w której:

### **UCZEŃ:**

1. Zdobędzie wiedzę i umiejętności do dalszego kształcenia.
2. W życzliwej atmosferze rozwinie własną osobowość i zainteresowania.
3. Uwierzy we własne możliwości, co pozwoli mu znaleźć miejsce w życiu.
4. Nauczy się twórczo rozwiązywać problemy i skutecznie się porozumiewać.
5. Rozbudzi swoją wrażliwość na dobro, tolerancję i piękno otaczającego świata.

### **RODZIC:**

1. Współtworzy klimat szkoły.
2. Wspiera działania wychowawcze i proces dydaktyczny.
3. Ma zaufanie do prowadzonych przez szkołę działań.

### **NAUCZYCIEL:**

1. Jest kompetentny.
2. Jest zaangażowany w działania wspierające rozwój dziecka.
3. Jest otwarty na zmiany i podnosi swoje kwalifikacje zawodowe.
4. Współpracuje z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

## **ZAKŁADANE CELE ROZWOJU SZKOŁY**

1. Tworzymy:
  - warunki umożliwiające zdobywanie wiedzy i umiejętności do dalszego kształcenia,
  - życzliwą atmosferę sprzyjającą rozwojowi osobowości ucznia i poszerzaniu jego zainteresowań,
  - warunki umożliwiające uczniom poznanie własnych możliwości, zaakceptowanie ich i rozwijanie,
  - sytuacje sprzyjające twórczemu rozwiązywaniu problemów, współdziałaniu i skutecznemu porozumiewaniu się,
  - warunki sprzyjające prawidłowej realizacji zadań szkoły jako placówki.
2. Kształtujemy w naszych uczniach wrażliwość na dobro, tolerancję i piękno otaczającego świata.

3. Swoje oddziaływania opieramy na uniwersalnych zasadach etyki takich jak: tolerancja, sprawiedliwość i poszanowanie godności drugiego człowieka.
4. Uczymy szacunku dla dobra wspólnego, jako podstawy życia w społeczeństwie.
5. Przygotowujemy naszych uczniów do rozpoznawania wartości moralnych i dokonywania ich wyborów.
6. Kształtujemy postawy poszukiwania, odkrywania i dążenia do osiągnięcia życiowych celów poprzez rzetelną pracę.

## 1. SYLWETKA ABSOLWENTA.

Absolwent naszej szkoły powinien posiadać następujące cechy i umiejętności:

- A** aktywny – dba o rozwój umysłowy i fizyczny, jest ciekawy świata, aktywnie uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym
- B** broniący swojego zdania – zna swoją wartość, mocne i słabe strony, jest asertywny
- S** samodzielny – sam podejmuje ważne decyzje
- O** odpowiedzialny – za swoje poczynania, zna konsekwencje swojego postępowania
- L** lojalny - rzetelny i uczciwy w kontaktach międzyludzkich, jest koleżeński i potrafi współpracować z innymi
- W** wrażliwy - interesuje się przyrodą, dba o środowisko, pomaga bliźnim, szanuje tradycje
- E** efektywny – potrafi wykorzystać swoją wiedzę, umiejętności i zdolności
- N** nieulegający złym wpływom i nałogom w świecie realnym i wirtualnym
- T** tolerancyjny – wyrozumiały dla odmiennych poglądów, wierzeń, sposobu na życie i wyglądu

## 2. DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO

W celu opracowania programu wychowawczo – profilaktycznego, przeprowadzono diagnozę środowiska szkolnego pod kątem potrzeb i zagrożeń.

Zastosowano następujące metody:

- rozmowy ukierunkowane na rozpoznanie potrzeb uczniów i obserwowanych przez nich zagrożeń przeprowadzone przez wychowawców klas 1-7,
- ankiety skierowane do rodziców, dotyczące oczekiwań odnośnie podejmowanych przez szkołę działań z obszaru wychowania i profilaktyki,
- dyskusje w zespołach samokształceniowych na temat potrzeb i zagrożeń oraz proponowanych działań,

- spotkanie z elementami warsztatu skierowane do przedstawicieli rodziców, nauczycieli oraz uczniów, którego celem było omówienie proponowanych przez radę pedagogiczną i rodziców działań oraz wypracowanie modelu absolwenta szkoły i praca w obszarze nauczania wartości,
- analiza wniosków z realizacji planu pracy wychowawczo-profilaktycznej w roku szkolnym 2016/2017 oraz przeprowadzonej w latach 2015-2017 ewaluacji wewnętrznej.

### **3. ZAŁOŻENIA, CELE I ZADANIA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO**

#### **3.1. Założenia ogólne**

Praca wychowawczo – profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań ukierunkowanych na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 3.1.1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych,
- 3.1.2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia,
- 3.1.3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu wypełniania ról społecznych,
- 3.1.4. duchowej – ukierunkowanej na zdobyciu konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

#### **3.2. Cel główny**

Celem głównym programu wychowawczo-profilaktycznego jest stworzenie we współpracy z rodzicami i podmiotami działającymi w środowisku lokalnym warunków do wszechstronnego rozwojowi ucznia.

Oddziaływania wychowawców naszej szkoły powinny oprzeć się na uniwersalnych zasadach etyki, u których podstaw leżą: sprawiedliwość, tolerancja, współpraca, odpowiedzialność, ciekawość świata, kreatywność, szacunek dla tradycji.

### 3.3. Zadania

- 3.3.1. Budowanie i wzmacnianie relacji w środowisku szkolnym.
- 3.3.2. Rozwijanie zainteresowań i zapobieganie niepowodzeniom szkolnym uczniów.
- 3.3.3. Przygotowanie uczniów do rozpoznawania wartości i dokonywania właściwych wyborów.
- 3.3.4. Wspieranie uczniów w nabywaniu umiejętności dbania o swoje otoczenie i uczenie odpowiedzialności za środowisko naturalne.
- 3.3.5. Wdrażanie uczniów do dbałości o bezpieczeństwo własne i innych, promowanie zachowań prozdrowotnych.
- 3.3.6. Kształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej motywującej do odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym i publicznym.
- 3.3.7. Kulturowanie tradycji szkolnych.

### 4. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

| <b>ZADANIE: BUDOWANIE I WZMACNIANIE RELACJI W ŚRODOWISKU SZKOLNYM.</b>   |                          |  |              |
|--|--------------------------|--|--------------|
| <b>Formy realizacji</b>  | <b>Termin realizacji</b> | <b>Osoby odpowiedzialne</b>  | <b>Uwagi</b> |
| <b>1. Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych w obszarze kompetencji emocjonalnych, umiejętności twórczych, radzenia sobie z konfliktami, radzenia sobie ze stresem, integracji zespołów klasowych, podejmowania działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.</b> | IX 2017 – VI 2018        | B. Olszewska- pedagog<br>A. Ksokowska- Robak - psycholog<br>wychowawcy |              |
| <b>2. Prowadzenie różnorodnych form pomocowych:</b>  |                          |  |              |
| zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalne i społeczne,   | IX 2017 – VI 2018        | B. Olszewska,<br>A. Ksokowska- Robak,<br>O. Pytlewska                  |              |
| inne zajęcia o charakterze terapeutycznym,   | IX 2017 – VI 2018        | B. Olszewska,<br>A. Ksokowska- Robak,<br>O. Pytlewska                  |              |

|   |                   |   |  |
|---|-------------------|---|--|
| porady dla uczniów,   | IX 2017 – VI 2018 | B. Olszewska,<br>A. Ksokowska- Robak,                 |  |
| porady dla rodziców,  | IX 2017 – VI 2018 | B. Olszewska,<br>A. Ksokowska- Robak,                 |  |
| porady dla nauczycieli.   | IX 2017 – VI 2018 | B. Olszewska,<br>A. Ksokowska- Robak,                 |  |
| <b>3. Wsparcie uczniów klas I i IV w procesie adaptacji poprzez prowadzenie działań skierowanych do dzieci, nauczycieli i rodziców:</b> | IX 2017 – VI 2018 | B. Olszewska,<br>A. Ksokowska- Robak,<br>O. Pytlewska |  |
| <b>a) „Wsparcie na starcie” – program adaptacyjny dla klas I obejmujący:</b>  |                   |   |  |
| zajęcia integracyjne w klasach,   | IX – X 2017       | wychowawcy, B. Olszewska,<br>A. Ksokowska - Robak     |  |
| spotkanie z wychowawcami,   | X 2017            | B. Olszewska,<br>A. Ksokowska - Robak                 |  |
| spotkanie z rodzicami,  | X 2017            | wychowawcy  |  |
| stworzenie grupy adaptacyjnej „Klub Pierwszaka”, dla dzieci potrzebujących dodatkowego wsparcia,  | X 2017            | A. Ksokowska- Robak                                   |  |
| „Zabawy z emocjami” – zajęcia psychoedukacyjne,   | X 2017            | O. Pytlewska  |  |
| <i>Olimpiada kasztanowa</i> – świetlicowa impreza,  | X 2017            | O. Pytlewska  |  |
| zajęcia adaptacyjne dla przyszłych uczniów klas I.  | VI 2018           | B. Olszewska, A. Ksokowska-Robak                      |  |
| <b>b) „Parasol ochronny” – działania skierowane do uczniów klas IV i ich rodziców:</b>  |                   |   |  |
| działania integrujące uczniów z wychowawcą,   | IX 2017           | wychowawcy klas IV                                    |  |
| okres adaptacyjny dla uczniów klas czwartych – dni bez ocen niedostatecznych,   | 5 IX – 15 IX 2017 | nauczyciele klas IV                                   |  |

|  |                   |  |  |
|--|-------------------|--|--|
| spotkanie dla rodziców: „Pomagamy uczniom przekroczyć próg klasy czwartej”,  | IX – X 2017       | B. Olszewska, A. Ksokowska-Robak   |  |
| zajęcia dla uczniów: „Jak się uczyć?”  | IX– X 2017        | B. Olszewska A. Ksokowska-Robak  |  |
| <b>4. Realizacja multimedialnego programu „Dbajki – grajki” - Fundacja Drabina – klasy III i IV – (tematyka programu obejmuje: przeciwdziałanie wykluczeniu, uczenie współpracy, szukanie sojuszników wśród dzieci i dorosłych, samodzielne poszukiwanie rozwiązań trudnych sytuacji).</b> | X 2017 – VI 2018  | A. Ksokowska- Robak  |  |
| <b>5. Kontynuacja akcji „Cała szkoła czyta dzieciom”, która zakończona będzie odbywającą się na Cytadeli akcją „I co z tą książką?”.</b>   | X 2017 – VI 2018  | D. Helak – Weimann,<br>A. Koralewska,<br>nauczyciele                       |  |
| <b>6. Kontynuacja akcji „Cała świetlica czyta dzieciom”:</b>   |                   |  |  |
| <i>Czytanie łączy pokolenia</i> – spotkanie czytelnicze uczniów klas drugich i przedstawicieli trzech pokoleń (dziadka lub babci, rodzica i rówieśnika uczestników spotkania),   | X 2017 – VI 2018  | K. Zastrow, O. Pytlewska, A. Arentewicz-Schulz i inni wychowawcy świetlicy |  |
| <i>Poczytaj mi mamo, poczytaj mi tato</i> – spotkania, podczas których rodzice czytają dzieciom przebywającym w świetlicy wybrane przez nich fragmenty książek.  | X 2017 – VI 2018  | K. Zastrow, O. Pytlewska, A. Arentewicz-Schulz i inni wychowawcy świetlicy |  |
| <b>7. Bookcrossing w szkole - akcja wędrująca książka.</b>   | IX 2017 – VI 2018 | E. Baszkiewicz   |  |
| <b>8. Integrowanie zespołów klasowych poprzez samorządność oraz włączenie całej społeczności szkolnej do współdecydowania o sprawach klasy i szkoły:</b>   |                   |  |  |
| debata na temat praw dziecka,  | XI 2017           | K. Uschler- opiekun SU   |  |
| debata na temat tolerancji,  | III 2018          | K. Uschler   |  |
| projekt „ Masz prawo do swych praw” – z okazji Dnia Dziecka, przekazanie symbolicznego klucza do szkoły uczniom,   | VI 2018           | B. Olszewska, K. Uschler<br>A. Ksokowska- Robak                            |  |
| kampania wyborcza oraz wybory do Samorządu Uczniowskiego.  | VI 2018           | K. Uschler   |  |



|  |                   |  |  |
|--|-------------------|--|--|
| 9. Szkolenie na temat metody „Porozumienie bez przemocy” dla nauczycieli i rodziców. | 2017/2018         | Rada Rodziców<br>L. Podolak- wicedyrektor                    |  |
| 10. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia.  | IX 2017 – VI 2018 | wychowawcy, nauczyciele<br>B. Olszewska, A. Ksokowska- Robak |  |

### ZADANIE: ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ I ZAPOBIEGANIE NIEPOWODZENIOM SZKOLNYM UCZNIÓW.

|   |                  |  |  |
|---|------------------|--|--|
| <b>1. Prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów:</b>            |                  |  |  |
| „Klub młodego badacza przyrody”   | X 2017 – VI 2018 | K. Zastrow                                       |  |
| Koło przyrodniczo-ekologiczne <i>Eko-Fani</i> , kl. 4- 7                      | X 2017 – VI 2018 | K. Pawelczak                                     |  |
| Warsztaty matematyczne, kl. 5 -6  | X 2017 – VI 2018 | R. Nowicka, J. Bartkowiak                        |  |
| Koło redakcyjne – gazetka szkolna SPOKO 38                                    | X 2017 – VI 2018 | L. Onderka - Kaczmarek                           |  |
| Warsztaty rękodzieła, kl. 4 -7  | X 2017 – VI 2018 | L. Bednarczyk                                    |  |
| Koło chemiczne, kl. 7   | X 2017 – VI 2018 | E. Jabłońska                                     |  |
| Koło historyczne „Poznaję moje miasto”, kl. 5-7                               | X 2017 – VI 2018 | B.D. Dąbrowska                                   |  |
| Koło „Angielski dla orłów”  | X 2017 – VI 2018 | K. Krzyżanowicz                                  |  |
| Zespół teatralny „Za Kulisami” , kl. 4-7                                      | X 2017 – VI 2018 | E. Baszkiewicz                                   |  |
| Koło teatralno-artystyczne, kl.2-3  | X 2017 – VI 2018 | A. Gronowska                                     |  |
| Zespół instrumentalny, kl. 3-5  | X 2017 – VI 2018 | A. Kichler                                       |  |
| „English Around the World”. Kultura i obyczaje krajów anglojęzycznych,kl. 4-7 | X 2017 – VI 2018 | S. Osińska                                       |  |
| Mali wolontariusze , kl. 4-7  | X 2017 – VI 2018 | M. Gawrych - Grzędzielska,<br>W. Szczepankiewicz |  |

|   |                   |   |  |
|---|-------------------|---|--|
| Koło plastyczno-techniczne - „Do dzieła”, kl. 4-7   | X 2017 – VI 2018  | K. Ratajczyk                                    |  |
| „Koło młodego detektywa wiedzy”, kl. 3 c  | X 2017 – VI 2018  | A. Gronowska                                    |  |
| Koło „Młody architekt- projektant” , kl. 4-7  | X 2017 – VI 2018  | N. Loręcka - Priebe                             |  |
| Koło kreatywnego działania -„Coś z niczego” , kl. 1-4   | X 2017 – VI 2018  | K. Kłos   |  |
| Koło plastyczne, kl. 1 -3   | X 2017 – VI 2018  | M. Baranowska                                   |  |
| Reprezentacja szkoły w piłce nożnej, chłopcy kl. 4-7  | X 2017 – VI 2018  | G. Rosin  |  |
| Gry ruchowe z elementami piłki siatkowej dla dziewcząt i chłopców z kl. 4-5   | X 2017 – VI 2018  | M. Woźniak                                      |  |
| Zespołowe gry sportowe – piłka ręczna dla dziewcząt i chłopców, kl. 6-7   | X 2017 – VI 2018  | K. Stawrakakis                                  |  |
| Gry i zabawy ruchowe z elementami korektywy, kl. 1  | X 2017 – VI 2018  | A. Słupińska                                    |  |
| <b>2. Inne formy rozwijające zainteresowania uczniów:</b>   |                   |   |  |
| Świetlicowe turnieje: warcabowy, <i>Dobble</i> , oraz kółko i krzyżyk,  | X 2017 – VI 2018  | K. Zastrow, S. Dutkiewicz, wychowawcy świetlicy |  |
| Bożonarodzeniowy kiermasz ozdób świątecznych poprzedzony warsztatami mikołajkowymi z udziałem rodziców i dzieci,                                    | X 2017 – VI 2018  | A. Arentewicz-Schulz, wychowawcy świetlicy      |  |
| Udział uczniów klas 6-7 w cyklicznych imprezach popularnonaukowych na terenie miasta Poznania (np.: <i>Noc Biologów, Festiwal Nauki i Sztuki</i> ), | IX 2017 – VI 2018 | nauczyciele zespołu matematyczno przyrodniczego |  |
| organizacja wycieczek przedmiotowych, prelekcji.  | IX 2017 – VI 2018 | wychowawcy, nauczyciele                         |  |
| <b>3. Prowadzenie projektów edukacyjno- wychowawczych:</b>  |                   |   |  |
| Mój Fyrtel- Cytadela,   | IX 2017 – VI 2018 | S. Dutkiewicz                                   |  |
| Dzień Matematyki,   | IX 2017 – VI 2018 | J. Bartkowiak, L. Bednarczyk                    |  |

|   |                   |                                     |  |
|---|-------------------|-------------------------------------|--|
| Dzień Języka polskiego,   | IX 2017 – VI 2018 | K. Ratajczyk                        |  |
| W szkolnym ogrodzie,  | IX 2017 – VI 2018 | L. Bednarczyk, K. Pawelczak         |  |
| Dzień Młodego Europejczyka,   | IX 2017 – VI 2018 | K. Ratajczyk                        |  |
| Czytelnictwo i my,  | IX 2017 – VI 2018 | K. Uschler                          |  |
| Czytanie to przyjemność,  | IX 2017 – VI 2018 | A. Koralewska                       |  |
| oraz projektów przedmiotowych.  | IX 2017 – VI 2018 | nauczyciele                         |  |
| <b>4. Galeria „Pasje naszych koleżanek i kolegów” – wystawa w holu szkoły.</b>  | IX 2017 – VI 2018 | L. Podolak – wicedyrektor           |  |
| <b>5. Organizacja szkoleń dla nauczycieli na temat:</b>   |                   |                                     |  |
| „Skuteczne strategie uczenia się i nauczania”,  | IX 2017 – VI 2018 | A. Sobczak- dyrektor                |  |
| „Praktyczne wykorzystanie neurodydaktyki w procesie edukacyjnym”.   | IX 2017 – VI 2018 | A. Sobczak- dyrektor                |  |
| <b>6. Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno- kompensacyjnych, logopedycznych, lekcje z języka polskiego dla uczniów niebędących obywatelami polskimi, lub dla powracających z zagranicy.</b> | IX 2017 – VI 2018 | nauczyciele, specjaliści            |  |
| <b>7. Prowadzenie warsztatów „Jak się uczyć” dla uczniów wszystkich poziomów.</b>   | IX 2017 – VI 2018 | O. Pytlewska - doradca zawodowy     |  |
| <b>8. Wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu.</b>  | IX 2017 – VI 2018 | O. Pytlewska                        |  |
| <b>9. Organizowanie spotkań zespołów wychowawczych klas w celu omówienia zaleceń poradni i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej dla uczniów.</b>  | IX 2017 – VI 2018 | pedagog, psycholog, wychowawcy klas |  |

|   |                   |   |  |
|---|-------------------|---|--|
| <b>10. Konsultacje dla rodziców.</b>  | IX 2017 – VI 2018 | wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog, specjaliści |  |
| <b>11. Współpraca z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi:</b>                   |                   |   |  |
| indywidualne konsultacje ze specjalistami,  | IX 2017 – VI 2018 | wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog, specjaliści |  |
| udział psychologa i pedagoga w grupie wsparcia,                                       | IX 2017 – VI 2018 | wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog, specjaliści |  |
| spotkania specjalistów z poradni z uczniami,  | IX 2017 – VI 2018 | wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog, specjaliści |  |
| wspieranie rozwoju uczniów,   | IX 2017 – VI 2018 | wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog, specjaliści |  |
| diagnozowanie i rozwiązywanie problemów dydaktyczno-wychowawczych,                    | IX 2017 – VI 2018 | wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog, specjaliści |  |
| udzielanie rodzicom informacji na temat proponowanych przez poradnie form pomocowych, | IX 2017 – VI 2018 | wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog, specjaliści |  |
| przygotowywanie informacji o uczniach będących w trakcie diagnozy.                    | IX 2017 – VI 2018 | wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog, specjaliści |  |

### **ZADANIE: PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO ROZPOZNAWANIA WARTOŚCI I DOKONYWANIA ODPOWIEDZIALNYCH WYBORÓW**

|   |               |                          |  |
|---|---------------|--------------------------|--|
| <b>1. Organizacja akcji charytatywnych:</b>   |               |                          |  |
| Dzień Pluszowego Misia – zbiórka pluszaków dla małych pacjentów przebywających w szpitalach,                | 6-17 XI 2017  | B. Olszewska             |  |
| „Radość pod choinkę” – zbiórka słodczy dla uczniów naszej szkoły znajdujących się trudnej sytuacji losowej, | 8-14 XII 2017 | B. Olszewska, K. Uschler |  |

|  |                   |   |  |
|--|-------------------|---|--|
| „Zajęczek” – zbiórka słodczy i trwałych produktów spożywczych dla uczniów naszej szkoły znajdujących się trudnej sytuacji losowej,   | 16 III 2018       | M. Gawrych - Grzędzińska                        |  |
| „Mam Marzenie” - zbiórka funduszy poprzez aukcję rękodzieła na rzecz fundacji,   | 13 XII 2017       | L. Bednarczyk                                   |  |
| sprzedaż pierniczeków przygotowanych przez dzieci i rodziców,  | 13 XII 2017       | B. Olszewska<br>K. Uschler                      |  |
| zbiórka zabawek i przyborów szkolnych dla podopiecznych Domu Dziecka w Szamotułach,  | 14-25 V 2018      | A. Helak- Dymek<br>A. Arentewicz – Schulz       |  |
| zbiórka produktów dla zwierząt ze schroniska Azorek w Obornikach Wlkp,   | 23 XI 2017        | K. Uschler                                      |  |
| „Zaczytani” - ogólnopolska akcja zbierania książek dla dzieci i młodzieży w szpitalnych hospicjach.  | 2018              | E. Baszkiewicz - wicedyrektor                   |  |
| <b>2. Prowadzenie zajęć dotyczących orientacji w świecie wartości, rozstrzygnięcia dylematów moralnych itd.</b>  | IX 2017 – VI 2018 | Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy           |  |
| <b>3. Współpraca z przedstawicielami środowiska lokalnego: z Radą Osiedla Stare Winogrody, z Klubem Seniora, Domem Pomocy Społecznej oraz z przedszkolami, poprzez organizację imprez okolicznościowych:</b> | 22 XII 2017       | organizatorzy akcji i imprez                    |  |
| Jasełka  | 22 XII 2017       | M. Gawrych – Grzędzińska,<br>W. Szczepankiewicz |  |
| Wiosenne spotkanie przy herbatce   | III 2018          | K. Zastrow A. Kichler                           |  |
| <b>4. Międzynarodowy Dzień Wolontariatu.</b>   | 5 XII 2017        | M. Gawrych – Grzędzińska,<br>W. Szczepankiewicz |  |

**ZADANIE: WSPIERANIE UCZNIÓW W NABYWANIU UMIEJĘTNOŚCI DBANIA O SVOJE OTOCZENIE  
I UCZENIE ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA ŚRODOWISKO NATURALNE.**

|   |                   |   |  |
|---|-------------------|---|--|
| <b>1. Projekt „W szkolnym ogrodzie”:</b>  |                   |   |  |
| całoroczna opieka klas nad ogrodem szkolnym,  | IX 2017 – VI 2018 | L. Bednarczyk, K. Pawelczak                 |  |
| „Zielono nam” – obchody Dnia Ziemi (w tym turniej wiedzy przyrodniczej, gazetki klasowe, konkurs plastyczny, klasowe rajdy –poznajemy przyrodnicze zakątki Poznania). | 20 IV 2018        | K. Pawelczak, K. Zastrow                    |  |
| <b>2. Udział w akcjach:</b>   |                   |   |  |
| „Sprzątanie Świata”,  | IX 2017           | nauczyciele przyrody,<br>wychowawcy kl. 4-7 |  |
| „Wiosenne Porządki”.  | II/IV 2018        | nauczyciele przyrody,<br>wychowawcy kl. 4-7 |  |
| <b>3. Zbiórka makulatury - praktyczna nauka segregowania odpadów.</b>   | IX 2017 – VI 2018 | K. Pawelczak                                |  |

**ZADANIE: WDRAŻANIE UCZNIÓW DO DBAŁOŚCI O BEZPIECZEŃSTWO  
WŁASNE I INNYCH, PROMOWANIE ZACHOWAŃ PROZDROWOTNYCH.**

|  |           |                              |  |
|--|-----------|------------------------------|--|
| <b>1. Prowadzenie działań :„Tworzymy bezpieczną szkołę”:</b>   |           |                              |  |
| „Bezpiecznie to wiedzieć i znać”- spotkanie z funkcjonariuszem policji – klasy I,                      | 17 X 2017 | B. Olszewska                 |  |
| „Bezpieczne wakacje” - spotkanie z grupą WOPR,   | V 2018    | E. Baszkiewicz- wicedyrektor |  |
| „Pierwsza pomoc” – warsztaty, zajęcia praktyczne.  | IV 2017   | rodzice uczniów              |  |
| <b>2. Podejmowanie działań dotyczących bezpieczeństwa uczniów podczas korzystania z nowych mediów:</b> |           |                              |  |

|   |                   |                                   |  |
|---|-------------------|-----------------------------------|--|
| organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu,  | I 2018            | B. Olszewska, A. Ksokowska- Robak |  |
| pogadanki w klasach podczas zajęć komputerowych, informatyki i zajęć z wychowawcą,        | IX 2017 – VI 2018 | nauczyciele                       |  |
| „Moja bezpieczna cyberprzestrzeń” – konkurs na przygotowanie prezentacji multimedialnej,  | I 2018            | R. Nowicka                        |  |
| spotkanie psychoedukacyjne dla rodziców,  | IX 2017 – VI 2018 | Rada Rodziców                     |  |
| Bezpieczny w sieci, bezpieczny na portalach społecznościowych – spotkania dla nauczycieli | IX 2017 – VI 2018 | B. Olszewska                      |  |
| <b>3. Propagowanie zdrowego stylu życia. Udział w programach</b>                          |                   |                                   |  |
| „Znajdź właściwe rozwiązanie” – klasy IV,   | IX 2017 – VI 2018 | E. Styczeń – Hołoga               |  |
| „Trzymaj formę” – klasy V,  | IX 2017 – VI 2018 | A. Słupińska                      |  |
| „Akademia Bezpiecznego Puchatka” – klasy I,   | IX 2017 – VI 2018 | I. Ostolska                       |  |
| „Niesamowity świat higieny jamy ustnej” – klasy I.  | IX 2017 – VI 2018 | I. Ostolska                       |  |
| <b>4. Spotkanie dla dziewczynek „Między nami kobietkami” – klasy VI.</b>                  | XI 2017           | E. Baszkiewicz- wicedyrektor      |  |
| <b>5. Udział w programie „Owoce w szkole” i akcji „Szlanka mleka” - klasy I -V.</b>       | X 2017 – V 2018   | K. Zastrow                        |  |
| <b>6. Propagowanie sportowego stylu życia:</b>  |                   |                                   |  |
| „Mamo, tato trzymaj formę” - klasy IV - VII,  | 17 X 2017         | A. Słupińska                      |  |
| „Ćwiczę z mamą, ćwiczę z tatą” - klasy I – III.   | 23 XI 2017        | A. Słupińska                      |  |
| <b>7. VII Bieg Wiosenny</b>   | 21 IV 2018        | M. Swornowska                     |  |
| <b>8. Dni Sportu – zdrowe współzawodnictwo</b>  | VI 2018           | K. Stawrakakis                    |  |

**ZADANIE: KSZTAŁTOWANIE POSTAWY PATRIOTYCZNEJ I OBYWATELSKIEJ MOTYWUJĄCEJ  
DO ODPOWIEDZIALNEGO UCZESTNICTWA W ŻYCIU SPOŁECZNYM I PUBLICZNYM**

|  |             |                             |  |
|--|-------------|-----------------------------|--|
| <b>1. Uroczyste obchody świąt narodowych:</b>  |             |                             |  |
| <b>a) Narodowe Święto Niepodległości:</b>  |             |                             |  |
| uroczysta akademia,  | 10 XI 2017  | K. Uschler, A. Kichler      |  |
| wykonanie przez uczniów gazetek poświęconych odzyskaniu niepodległości,                    | 10 XI 2017  | wychowawcy                  |  |
| wywieszenie flagi państwowej w salach lekcyjnych,  | 10 XI 2017  | wychowawcy                  |  |
| strój galowy z rozetkami w barwach narodowych.   | 10 XI 2017  | wychowawcy                  |  |
| <b>b) Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 maja:</b>  |             |                             |  |
| uroczysty apel,  | 27 IV 2018  | B.D. Dąbrowska , A. Kichler |  |
| strój galowy z przypiętymi rozetkami w barwach narodowych,                                 | 27 IV 2018  | wychowawcy                  |  |
| wywieszenie flagi państwowej w salach lekcyjnych,  | 27 IV 2018  | wychowawcy                  |  |
| informacje o Konstytucji 3 maja na gazetkach klasowych.                                    | 27 IV 2018  | wychowawcy                  |  |
| <b>2. Upamiętnienie wydarzeń związanych z historią regionu:</b>                            |             |                             |  |
| <b>a) Powstanie Wielkopolskie:</b>   | 22 XII 2017 | B.D. Dąbrowska              |  |
| prezentacje komputerowe,   | 22 XII 2017 | B.D. Dąbrowska              |  |
| zajęcia w Muzeum Powstania Wielkopolskiego,  | 22 XII 2017 | B.D. Dąbrowska              |  |
| zapalenie zniczy przed Pomnikiem Powstańców Wielkopolskich,                                | 22 XII 2017 | B.D. Dąbrowska              |  |
| udział w konkursie wiedzy o Powstaniu Wielkopolskim „Tobie Polsko ta kropla krwi wrzącej”. | 26 II 2018  | B.D. Dąbrowska              |  |



|  |                    |                            |  |
|--|--------------------|----------------------------|--|
| <b>b) 23 lutego - zakończenie walk o Poznań:</b>   |                    |                            |  |
| udział w uroczystościach miejskich na Cytadeli.  | 26 II 2018         | B.D. Dąbrowska             |  |
| <b>c) Poznański Czerwiec 1956 r.:</b>  |                    |                            |  |
| przygotowanie tablicy okolicznościowej upamiętniającej wydarzenia 28 Czerwca 1956r.,                       | 19 VI 2018         | B.D. Dąbrowska, wychowawcy |  |
| wizyta w Muzeum Czerwca 1956r.,  | 19 VI 2018         | B.D. Dąbrowska, wychowawcy |  |
| zapalenie zniczy przed pomnikiem Bohaterów Czerwca 1956 r. i na grobach na Cytadeli.                       | 19 VI 2018         | B.D. Dąbrowska, wychowawcy |  |
| <b>3. Uczenie troski o miejsca pamięci narodowej:</b>  |                    |                            |  |
| opieka nad grobami Bohaterów Czerwca 1956r. na cmentarzu na Cytadeli,                                      | XI 2017<br>VI 2018 | B.D. Dąbrowska, wychowawcy |  |
| zapalanie zniczy i składanie wiązanek na nekropoliach Cytadeli i na Cmentarzu Zasłużonych Wielkopolan.     | X/XI 2017          | wychowawcy, katecheci      |  |
| <b>4. Upamiętnienie rocznicy wybuchu II wojny światowej:</b>   |                    |                            |  |
| informacje na temat II wojny światowej na gazetkach klasowych.   | 4 IX 2017          | wychowawcy                 |  |
| <b>5. Narodowy Dzień Żołnierzy Wyklętych:</b>  |                    |                            |  |
| upamiętnienie żołnierzy podziemia (niezłomnych) poprzez wspomnienie o nich i wywieszenie flagi państwowej. | 1 III 2018         | B.D. Dąbrowska             |  |

### ZADANIE: KULTYWOWANIE TRADYCJI SZKOLNYCH

|   |                         |   |  |
|---|-------------------------|---|--|
| 1. Inauguracja roku szkolnego.                | 4 IX 2017               | Samorząd Uczniowski                       |  |
| 2. Powitanie klas pierwszych.                 | 4 IX 2017               | wychowawcy klas III                       |  |
| 3. Ślubowanie Samorządu Szkolnego.            | 11 X 2017               | K. Uschler - opiekun SU                   |  |
| 4. Obchody Dnia Chłopca.                      | 29 IX 2017              | Samorząd Uczniowski                       |  |
| 5. Uroczyste obchody Dnia Edukacji Narodowej. | 13 X 2017               | R. Nowicka                                |  |
| 6. Pasowanie na ucznia.                       | 17 X 2017               | wychowawcy klas I                         |  |
| 7. Imieniny Biblioteki.                       | 18-20 X 2017            | A. Koralewska                             |  |
| 8. Zabawa Andrzejkowa.                        | 22 XI 2017              | K. Uschler - opiekun SU                   |  |
| 9. Wigilie klasowe/jasełka.                   | 22 XII 2017             | wychowawcy klas, M. Gawrych - Grzędzińska |  |
| 10. Spotkanie dla Przyjaciół Szkoły.          | 18 I 2018               | A. Sobczak - dyrektor                     |  |
| 11. Pasowanie na czytelnika.                  | 18 I 2018               | A. Koralewska                             |  |
| 12. Zabawy i baliki karnawałowe.              | 1-9 II 2018             | wychowawcy klas                           |  |
| 13. Obchody Dnia Dziewczynek.                 | 8 III 2018              | G. Rosin                                  |  |
| 14. Świątowanie sukcesów uczniowskich.        | 17 I 2018<br>13 VI 2018 | L. Onderka – Kaczmarek, K. Krzyżanowicz   |  |
| 15. Wybory do Samorządu Uczniowskiego.        | 6 VI 2018               | K. Uschler - opiekun SU                   |  |
| 16. Zakończenie roku szkolnego.               | 22 VI 2018              | A. Kichler                                |  |

## 5. Ewaluacja

Ewaluacja jest procesem systematycznego gromadzenia informacji na temat realizacji zadań zawartych w programie wychowawczo - profilaktycznym. Działania wychowawczo - profilaktyczne oraz ich efekty poddawane są bieżącej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne uzyskane od uczniów, rodziców i nauczycieli służą do gromadzenia wniosków i rekomendacji, a tym samym doskonaleniu pracy wychowawczo - profilaktycznej.

Informacje niezbędne do ewaluacji uzyskiwane będą poprzez:

- analizę realizacji zadań zawartych w programie wychowawczo – profilaktycznym,
- obserwację i analizę zachowań uczniów,
- wymianę spostrzeżeń wychowawców i nauczycieli podczas spotkań w zespołach wychowawczych i samokształceniowych,
- analizę frekwencji uczniów objętych pomocą psychologiczno - pedagogiczną,
- analizę frekwencji uczniów na zajęciach rozwijających zainteresowania,
- monitorowanie udziału rodziców w działaniach kierowanych do nich (akcje, warsztaty, spotkania psychoedukacyjne i inne),
- przeprowadzanie ankiet wśród nauczycieli, rodziców i uczniów,
- rozmowy z rodzicami.

**Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 38 w Poznaniu został uchwalony Przez Radę Rodziców Uchwałą nr 3 z dnia 28 września 2017 r. i przyjęty do realizacji przez Radę Pedagogiczną Uchwałą nr 9 z dnia 29 września 2017 r.**